

**mjer**

Published by Educational Research Association

# Mediterranean Journal of Educational Research

ISSN: 1309 - 0682



[mjer.penpublishing.net](http://mjer.penpublishing.net)

 **PENACADEMIC**  
PUBLISHING



# **MJER / AEAD**

## **Mediterranean Journal of Educational Research**

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi

Volume 14 Issue 34, December 2020

[mjer.penpublishing.net](http://mjer.penpublishing.net)

### **Owner**

Educational Research Association

### **Indexing/Abstracting**

ULAKBİM national index.

### **Publisher**

Pen Academic Publishing

[www.penpublishing.net](http://www.penpublishing.net) | [info@penpublishing.net](mailto:info@penpublishing.net)

# Editor

Prof. Dr. Salih Zeki Genç

*Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*

## Managing Editor

Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman

*Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*

## Editorial Review Board

Bertram Chip Bruce <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Büyüamin Bacak <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>
Peggy Placier <i>University of Missouri-Columbia, USA</i>	Yang Changyong <i>Southwest China Normal University China</i>
Nezahat Güçlü <i>Gazi University, Turkey</i>	Sharon Tettegah <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Fernando Galindo <i>Universidad Mayor de San Simón, Bolivia</i>	Susan Matoba Adler <i>University of Hawaii, USA</i>
Carol Gilles <i>University of Missouri-Columbia, USA</i>	Julie Matthews <i>University of the Sunshine Coast, Australia</i>
Cushla Kapitzke <i>Queensland University of Technology, Australia</i>	Catalina Ulrich <i>Universitatea din Bucuresti, Romania</i>
Rauf Yıldız <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>	Juny Montoya <i>Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia</i>
Kwok Keung HO <i>Lingnan University, Hong Kong</i>	Ayşe Ottekin Demirbolat <i>Gazi University, Turkey</i>
Sara Salloum <i>Long Island University, USA</i>	Catherine D Hunter <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
CHAN, Raymond M C <i>Hong Kong Baptist University</i>	Ismail Sahin <i>Selcuk University, Turkey</i>
Mustafa Ulusoy <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Winston Jumba Akala <i>Catholic University of Eastern Africa, Kenya</i>
Mehmet Acikalin <i>Istanbul University, Turkey</i>	Pragasit Sitthitikul <i>Walailak University, Thailand</i>
Funda Savasci <i>Istanbul University, Turkey</i>	Luisa Rosu <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Çaglar Yıldız <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Sheila L. Macrine <i>Montclair State University, USA</i>
Ihsan Seyit Ertem <i>Gazi University, Turkey</i>	Raul Alberto Mora Velez <i>University of Pontificia Bolivariana, Columbia</i>
Van-Anthoney Hall <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Salim Razi <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>
Pauline Sameshima <i>Washington State University</i>	Bongani Bantwini <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Young-Kyung Min <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Martina Riedler <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>
Erdal Toprakci <i>Ege University, Turkey</i>	Mustafa Tuncay Saritas <i>Balikesir University, Turkey</i>
Ali Ekber Sahin <i>Hacettepe University, Turkey</i>	Hye-Young Park <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Fatih Kana <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>	John L. Pecore <i>University of West Florida</i>
Levent Cetinkaya <i>Turkish Educational Research Association</i>	

## Asistant Editor

Ulaş Yabanova

*Dumlupınar University, Turkey*

## Table of Contents

### Page 01

STEM Anlayışının ve Görselleştirilmesinin Zeka Alanlarıyla İlişkisinde Proje Tabanlı Öğretime Dayanan STEM Yaklaşımının (STEM PTÖ) Rolü  
*Mustafa Çevik & Zeynel Azkın*

### Page 45

Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenme Sürecinde Yardım İsteme Düzeyleri  
*Nimet Üstündağ Zeyrek & Atilla Ergin*

### Page 64

Uzamsal Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması  
*Serdal Poçan, Kübra Açıkgül & Süleyman Nihat Şad*

### Page 84

Freirean Dialogue for Peace Education: A Promising Pedagogy for Grassroots Peace in the Middle East  
*Gülistan Gürsel Bilgin*

### Page 106

Psikolojik Danışman Adaylarının Çocuk Cinsel İstismarına Yönelik Görüşleri ve Mesleki Bilgi Düzeyleri  
*Büşra Aslan, Mehmet Akif Karaman, Cemre Tatlı & Hasan Eşici*

### Page 128

Bilim Öğrenme ve Öğretme Ortamları Olarak Bilim Merkezleri  
*Ayşegül Kınık Topalsan*

### Page 153

Matematik Öğretmeni Adaylarının Somut Materyalleri Kullanma Becerilerinin İncelenmesi  
*Burçin Gökkurt Özdemir, Tugba Uygun, Özge Gün & Meltem Koçak*

### Page 176

“Bavul Müze ile Sosyal Bilgiler” Projesi Kapsamındaki Tasarım Süreçlerine İlişkin Öğrenci Deneyimleri  
*Özlem Ulu Kalın & Arcan Aydemir*

**Page 191**

Matematikte Üstün Yetenekli Öğrencilerin Gözünden Ortaokul Matematik Öğretmenleri  
*Erhan Bozkurt & Yasemin Saka-Kılıç*

**Page 215**

Ortaöğretim Öğrencilerinin Değerlendirme Deneyimlerinin Cinsiyet, Sınıf ve Okul Düzeyi Açısından İncelenmesi  
*Seçil Turan, Özlem Koray & Emine Kahraman*

**Page 237**

Robot Programming Educational Studies in Turkey: A Content Analysis  
*Ebru Yılmaz İnce*

**Page 249**

Özel Yetenekli Çocukların Sosyal-Bilişsel-Duygusal Farklılıklarına Yönelik Aile Stratejileri  
*Ayşegül Kınık Topalsan, Zühal Topçu, Kübra Tokgöz & Duygu Özdemir*

**Page 274**

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Üniversite Yaşamına Uyum Düzeyleri  
*Ayşe Derya Işık*

**Page 294**

Türkiye’de Çocuk İstismarı İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Betimsel Analizi  
*Dilek Sahillioğlu & Özlem Okyay*

**Page 312**

Yaratıcı Dramayla Edebiyat Öğretmek: Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Görüşleri  
*Ferah Burgul Adıgüzel*

**Page 337**

İklim Değişikliğinin Önlenmesine Yönelik Umut Ölçeği: Türkçeye Uyarlama Çalışması  
*Melehat Gezer & Mustafa İlhan*

**Page 357**

Join COR@NLINE: Student Experiences in and Perceptions of Online Sessions during COVID-19  
Outbreak  
*Ayşegül Takkaç Tulgar*

**Page 378**

Okulda Gürültü Farkındalık Eğitim Uygulamalarının Değerlendirilmesi  
*Murat Merkit & Mızrap Bulunuz*

**Page 396**

Okulların Sosyal Sermayesi ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki  
*Fatma Sadık & Sevgi Ergüven Akbulut*

**Page 421**

Değerler Eğitimi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi: Bir İçerik Analizi Çalışması  
*İbrahim Yaşar Kuzu & Damla Yıldırım*

**Page 450**

Sınıf Öğretmenliği Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi  
(2016-2019 Yılları Arası)  
*Cengiz Kesik & Fatih Mehmet Ciğerci*

**Page 472**

Matematik Öğretiminde Robotik Etkinlikler Kullanılmasının Başarıya Etkisi  
*Yücel Tekin & Hafize Keser*

**Page 494**

Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algıları, Fen'e ve Bilgisayara Yönelik  
Tutumlarının İncelenmesi  
*Oğuz Serin, Teoman Kesercioğlu & Asuman Seda Saracaloğlu*

**Page 510**

A Critical Analysis of the 2014 and 2018 High Schools Elt Curricula of Turkey  
*Ahmet Acar*

**Page 529**

Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilirliğe Yönelik Tutum, Davranış ve Farkındalıkları  
ile Karbon Ayak İzi Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi  
*Pınar Kurt & Seda Çavuş-Güngören*

**Page 553**

Özel Eğitim Öğretmenliği Mesleki Etik Ölçeği  
*Sinan Kalkan & Kürşat Öğülmüş*

**Page 573**

E-Okul Sistemi Uygulamasının Etkililiği: Meta Analiz Çalışması  
*Savaş Varlık & İlhan Günbayı*

**Page 591**

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sağlıklı Beslenme Konusuna Yönelik Bilgi Durumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi  
*Rabia Acemiođlu & Yakup Dođan*

**Page 617**

8. Sınıf Öğrencilerinin Kelime Hazinesini Artırmada Resimli Sözlük Kullanımı  
*Orhan Göçer & Duygu Koçak*

**Page 633**

Fen ve Teknoloji Dersi İle Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Öğrencilerin Araştırma Becerilerine Etkilerinin Karşılaştırılması  
*M. Sabri Kocakulah, Ayşe Turan & Aysel Kocakulah*

**Page 662**

Öğretmen Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersindeki Akademik Başarıları İle Düşünme Stilleri Arasındaki İlişkiler  
*Berfu Kızılaslan Tunçer & Remzi Yavaş Kincal*

**Page 685**

Orta Öğretim Fen Lisesi Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Okuryazarlık Durumları  
*Engin Meydan*