

mjer

Published by Educational Research Association

Mediterranean Journal of Educational Research

ISSN: 1309 - 0682



mjer.penpublishing.net

 **PENACADEMIC**
PUBLISHING



MJER / AEAD

Mediterranean Journal of Educational Research

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi

Volume 12 Issue 26, December 2018

mjer.penpublishing.net

Owner

Educational Research Association

Indexing/Abstracting

ULAKBİM national index.

Publisher

Pen Academic Publishing

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Prof. Dr. Salih Zeki Genç

Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Managing Editor

Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman

Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Editorial Review Board

Bertram Chip Bruce <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Büyüamin Bacak <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>
Peggy Placier <i>University of Missouri-Columbia, USA</i>	Yang Changyong <i>Southwest China Normal University China</i>
Nezahat Güçlü <i>Gazi University, Turkey</i>	Sharon Tettegah <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Fernando Galindo <i>Universidad Mayor de San Simón, Bolivia</i>	Susan Matoba Adler <i>University of Hawaii, USA</i>
Carol Gilles <i>University of Missouri-Columbia, USA</i>	Julie Matthews <i>University of the Sunshine Coast, Australia</i>
Cushla Kapitzke <i>Queensland University of Technology, Australia</i>	Catalina Ulrich <i>Universitatea din Bucuresti, Romania</i>
Rauf Yıldız <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>	Juny Montoya <i>Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia</i>
Kwok Keung HO <i>Lingnan University, Hong Kong</i>	Ayşe Ottekin Demirbolat <i>Gazi University, Turkey</i>
Sara Salloum <i>Long Island University, USA</i>	Catherine D Hunter <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
CHAN, Raymond M C <i>Hong Kong Baptist University</i>	Ismail Sahin <i>Selcuk University, Turkey</i>
Mustafa Ulusoy <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Winston Jumba Akala <i>Catholic University of Eastern Africa, Kenya</i>
Mehmet Acikalin <i>Istanbul University, Turkey</i>	Pragasit Sitthitikul <i>Walailak University, Thailand</i>
Funda Savasci <i>Istanbul University, Turkey</i>	Luisa Rosu <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Çaglar Yıldız <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Sheila L. Macrine <i>Montclair State University, USA</i>
Ihsan Seyit Ertem <i>Gazi University, Turkey</i>	Raul Alberto Mora Velez <i>University of Pontificia Bolivariana, Columbia</i>
Van-Anthoney Hall <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Salim Razi <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>
Pauline Sameshima <i>Washington State University</i>	Bongani Bantwini <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Young-Kyung Min <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>	Martina Riedler <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>
Erdal Toprakci <i>Ege University, Turkey</i>	Mustafa Tuncay Saritas <i>Balikesir University, Turkey</i>
Ali Ekber Sahin <i>Hacettepe University, Turkey</i>	Hye-Young Park <i>University of Illinois at Urbana-Champaign, USA</i>
Fatih Kana <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey</i>	John L. Pecore <i>University of West Florida</i>
Levent Cetinkaya <i>Turkish Educational Research Association</i>	

Asistant Editor

Ulaş Yabanova

Dumlupınar University, Turkey

Table of Contents

Page 01

Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilimlerinin
Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
Göksel Boran, Serdar Arcagök, Çavuş Şahin & Şirin Çetin

Page 15

Ergenlerde Okula Bağlılığın Yordayıcıları Olarak Okul İklimi ve Sosyal Medya Bağımlılığı
Okan Bilgin & İbrahim Taş

Page 34

Öğretmenlerin FATİH Projesi'ne İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
Ali Semerci & M. Kemal Aydın

Page 53

Resim Çalışmalarında Yaratıcılığın Değerlendirilmesine Yönelik Bir Analitik Rubrik Çalışması
Şenay Baş & Ata Yakup Kaptan

Page 80

STEM: Öğretmenlerin Metaforik Algıları
Kadriye Begüm Doğruyol Aladak, Seraceddin Levent Zorluoğlu & Melek Dönmez Yapucuoğlu

Page 99

Temel Eğitim Öğretmen Adayları Tarafından Benimsenen Eğitim Felsefeleri: Çanakkale İli Örneği
Yasemin Abalı Öztürk & Zehra Bilgen

Page 125

Sınıf Dışı Ortamların Öğrencilerin Bilişüstü Becerilerine ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi
Murat Genç & Benzegül Durak

Page 147

Dik Temel Yazıyla Okuma-Yazma Öğrenen Öğrencilerin Okuma-Yazma Düzeylerinin Öğretmen
Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi 1
Nuri Karasakaloğlu & Berker Bulut

Page 159

İlkokullarda Dönüştürülmüş Sınıf Modelinin Matematik Dersindeki
Akademik Başarı ve Motivasyona Etkisi
İbrahim Gökdaş & Sena Gürsoy

Page 175

Bilişsel Çarpıtma Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması
Meral Sert Ağır & Haluk Yavuzer

Page 199

2005 ve 2018 Coğrafya Dersi Öğretim Programlarında (CDÖP)
Yapılan Değişikliklerin Karşılaştırılması
Erol Sözen

Page 217

Investigation of Long-term Sea Training Problem of Maritime Students in Turkey
Gazi Koçak & Yalçın Durmuşoğlu

Page 233

KKTC ve TC’li Ailelerin Ödev ile İlgili Görüşlerinin Karşılaştırılması
Kemal Akkan Batman

Page 259

Üstün/Özel Yetenekli Öğrencilerin STEM Eğitim Yaklaşımına ve Bir STEM Materyali Olarak
Algodoo’ ya Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi
Erhan Şahin

Page 281

Okul Yöneticilerinin Öğretmenleri Güçlendirmesine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri
Mustafa Çetin & Bilgen Kırıl

Page 311

Türkiye’de Biyoloji Öğretiminde Yaşanılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri: Akademisyen Perspektifi
Gülşah Sezen Vekli

Page 330

Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Türk İslam Bilginleri
Özlem Ulu Kalın

Page 347

Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Güvenli Laboratuvar Kullanımını Gerçekleştirme Amaçlarının
Planlanmış Davranış Teorisiyle Belirlenmesi
Halil İbrahim Akıllı & Cemil Aydoğdu

Page 379

Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi İçin Bir Başarı Testi Geliştirme Süreci
Çiğdem Suzan Çardak & Kıymet Selvi

Page 407

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Eisner Eğitsel Eleştiri Modeline göre
Değerlendirilmesi
Murat İnce & Özlem Kuuk Yavuz

Page 427

Beden Eğitimi ve Sınıf Öğretmenlerinin Beden Eğitimi Dersine Yönelik Öğretme Tutkusunu
Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi
Bekir Barış Cihan & Asya Kezban Taşkın

Page 447

Exploring The Possible-Selves of Turkish Preservice Teachers
Muzaffer Pınar Babanoğlu & Reyhan Ağçam1

Page 463

Görme Engellilere Bilişim Teknolojileri Öğretimi Üzerine Durum Çalışması
Yakup Yılmaz

Page 482

“Yoksul ama Başarılı”: Sosyal Sermaye, Etnisite ve Okul Başarısı
Çetin Çelik

Page 503

İlkokul Öğrencilerinin Bilinçli Farkındalık Temelli Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi
Özge Özkan, Hakan Karatas & Atilla Ergin

Page 526

Türkçe Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersine İlişkin Metaforik
Algılarının İncelenmesi
Gülenaz Selçuk

Page 544

Yaratıcı Yazma Etkinliklerinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Becerisine Etkisi
Gamze Yıldırım Bilgili & Fatih Kana

Page 562

Lisans Derslerinin Yürütülmesinde Sosyal Ağların Kullanımı İle İlgili Öğrenci Görüşleri
Ahmet Onur Çobanoğlu & Salih Zeki Genç